**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 6**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Ośrodek tematyczny** Wspomaganie rozwoju mowy

**Temat:** W krainie bajek.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania i wypowiadanie się całymi zdaniami
* **Cele szczegółowe: Dziecko**:

1. Słucha krótkich bajek i opowiadań
2. Odpowiada na pytania bezpośrednio związane z wysłuchiwanym tekstem

**Metoda:** rozmowa, oglądowa

**Forma:** zespołowa, indywidualna

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Układanie puzzli „Kubusia Puchatka, Praca plastyczna

**Środki dydaktyczne:** Opowiadanie pt. „Kubuś Puchatek poszukuje miodu”, maskotka Kubusia Puchatka, wycinanki, kolorowanki, klej.

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

1. Przywitanie dzieci przez maskotkę Kubusia Puchatka.
2. Pogadanka z dziećmi na temat zajęć.

Dzieci siedzą na dywanie, następnie nauczycielka zaprasza ich do wysłuchania opowiadania o Kubusiu Puchatku. ZAŁĄCZNIK NR 1

Nauczycielka zadaje dzieciom pytania odnośnie wcześniej wysłuchanego opowiadania:

* Czego Kubuś Puchatek poszukiwał w lesie?
* Dlaczego Kubuś Puchatek nie pomógł prosiaczkowi, który potrzebował pomocy?
* Dlaczego Kubuś Puchatek złamał nóżkę?
* Dlaczego Kubusiowi było wstyd przed prosiaczkiem? ZAŁACZNIK NR 3

1. Układanie puzzli o tematyce Kubusia Puchatka
2. Praca plastyczna- wyklejanie wycinanką głównych bohaterów opowiadania ZAŁĄCZNIK NR 2
3. Lekcja ciszy

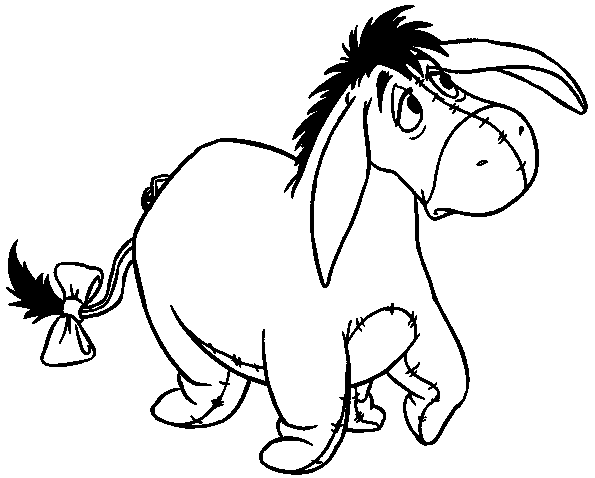
Dzieci siedzą na dywanie i zamykają oczy. Ten, kto poczuje dotyk kropli wody, może otworzyć oczy. Nauczyciel upuszcza krople wody na dłonie lub twarz dziecka i uprzedza je, że dotyk kroplą jest bardzo przyjemny.

1. **Załączniki NR 1**

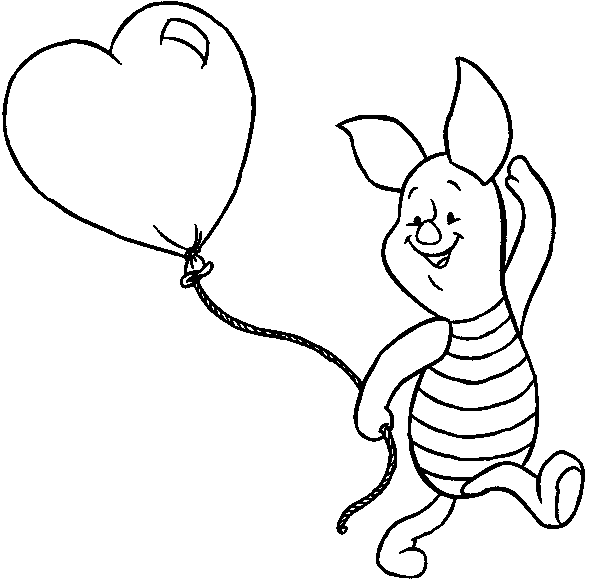
Kubuś Puchatek poszukuje miodu

Pewnego słonecznego poranka Kubuś Puchatek jak zawsze udał sie na poszukiwanie miodku, a że był bardzo głodny nie zwracał uwagi co dzieje sie dookoła Niego. Nie zauważył Prosiaczka który prosił Go o pomoc, ponieważ nie mógł pokonać olbrzymiego pnia drzewa aby iść do Kłapouchego. Kubusiu- krzyczał. Kubusiu pomóż mi nie mam siły by obejść całe drzewo, chciałbym iść na skróty do Kłapouchego, ponieważ jest chory, ale Kubuś nie słyszał ani Prosiaczka, ani tego, że Kłapołuchy jest chory....., a może nie chciał słyszeć. Z reguły gdy był głodny słyszał tylko burczenie w swoim pustym brzuszku. W końcu znalazł miodek....Wspiął sie na ogromne drzewo, ale niestety drzewko było mokre i Puchatek ześlizgnął się z niego upadając tak niefortunnie że złamał sobie nóżkę. Długo leżał Puchatek płacząc i wołając pomocy. W pewnej chwili wydawało mu sie, że słyszy Prosiaczka....przestał wołać....Było mu wstyd...., ale Prosiaczek słyszał Go już wcześniej biegł do Niego razem z Krzysiem....Kubusiu co się stało? Zapytał Krzyś. Spadłem z drzewa i boli mnie nóżka, chyba złamana.....Podziękuj Prosiaczkowi, gdyby nie on krzyczałbyś tak do rana...Kubuś zaczerwienił się...Prosiaczku dlaczego to zrobiłeś, przecież nie pomogłem Ci- zapytał Kubuś. Oj Kubusiu nie przejmuj się, każdy z Nas wie, ze jak jesteś głodny słyszysz burczenie swojego brzuszka i nic poza tym, ja sie nie gniewam, przecież jestem Twoim Przyjacielem

1. **Załączniki NR 2**

****

****

****

****

****

****

1. **Załączniki NR 3. Prezentacja multimedialna.**

****